

1570078

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

Бельська Н. А., Мельник М. Ю., Новгородська М. М.

ДІАГНОСТИКА САМОВИЗНАЧЕННЯ ЩОДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ ЛЦЕЮ

Методичні рекомендації

Київ
2020

У методичних рекомендаціях подано профорієнтаційно-діагностичну тестову систему «Інтереси та здібності», що спрямована на двостороннє дослідження особистості: мотиваційної структури (професійних інтересів, схильностей) та структури задатків і здібностей. Це дає змогу здійснювати математично обґрунтоване прогнозування навчальної та професійної успішності особистості в різних сферах діяльності. Діагностичні методики було стандартизовано. Нормативні дані сформовані на українській вибірці. Тестова система рекомендована для розв'язання проблеми професійної орієнтації та кар'єрного консультування обдарованих учнів ліцею.

Методичні рекомендації адресовано педагогам, психологам, працівникам освітніх закладів, які працюють з обдарованими дітьми й учнівською молоддю, а також науковим працівникам, аспірантам, викладачам психолого-педагогічних дисциплін.

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	4
Профорієнтаційна діагностична тестова система «Інтереси та здібності».....	5
Методика «Карта інтересів».....	6
Тест структури інтелекту Р. Амтхауера (ТСІ)	8
Методика «Інтереси та здібності»	10
Методичні рекомендації щодо проведення та інтерпретації результатів профорієнтаційної діагностики	11
Стимульний матеріал методики «Карта інтересів»	16
Тест структури інтелекту	20
Нормативні таблиці до ТСІ	32
<i>Список використаних джерел</i>	35